French Curriculum 2022-23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Year 3 | | |
| **Autumn Term**  **Map work:** Find France and the UK on a map of Europe.  **Unit 1:**  Nursery Rhyme – a choosing song:  Am Stram Gram  How are you? – Comment ça va?  Key sentence Structures:  Bonjour Madame Dejonghe. Ça va assez bien. Je suis content.  **Unit 2:** Moi & mes amis  What’s your name? What’s his/her name? - Comment tu t’appelles ?  Who is this? C’est qui ?  Comment il/elle s’appelle ?  Key sentence structures:  Je m’appelle Florence.  C’est/Voici mon ami, il s’appelle Théo.  **Festival:** Noël | **Spring Term**  **Unit 3:** Classroom instructions  To understand and respond to simple classroom instructions.  Nursery Rhyme about Winter -*Atchoum!*  **Unit 4:** J’ai 7 ans! (Numbers to 12)  How old are you? Quel âge as-tu?  How old is your friend? Quel âge a ton ami/e?  And also:  Quelle heure il est ?  Key sentence structures:  J’ai sept ans, et toi ?  Elle/Il a huit ans.  Il est une heure.  Il est deux heures du matin.  Il est sept heures du soir. | **Summer Term**  **Unit 5:**  Nursery Rhyme about a ladybird -  *Coccinelle Demoiselle*.  Poem about the days of the week - *Lundi, c’est Gris*.    What colour is this ? C’est de quelle couleur?  Key sentence structures:  C’est rouge.  Ce n’est pas jaune.  J’ai un (gros) ballon rose.  C’est une petite voiture rouge et jaune. (yes, there are some !)  **Unit 6:**  Recap on the year’s learning |
| Year 4 | | |
| **Autumn Term**  **Map work:** France and its neighbouring countries + seas/oceans  **Unit 1:**  How are you? Comment vas-tu ?  Key sentence structures:  Je vais assez bien parce que je suis de bonne humeur.  Je ne vais pas très mal parce je ne suis pas triste.  **Unit 2:**  Black History Month:  poem by a French-speaking Senegalese poet: *Tolli Tolli* by Mbaye Gana KÉBÉ    (Revisions) + the alphabet  What’s your name? Comment tu t’appelles ?  What’s her/his name? Comment elle/il s’appelle ?  How is that spelt? Comment ça s’écrit?  Key sentence structures:  Oui, c’est mon ami. Il s’appelle Tom. Ça s’écrit T, O, M.  **Festival:** Saint Nicholas | **Spring Term**  **Unit 3:** Classroom Instructions  To understand and respond to simple classroom instructions and ask a few simple questions to the teacher.  **Unit 4:**  Do you have a pet? Tu as un animal?  Do you have a little brown dog ? Tu as un petit chien marron ?  Key sentence structures:  J’ai un gros lapin blanc. Il s’appelle Scratchy.  Je n’ai pas de petite souris.  Mon ami n’a pas d’animal mais il voudrait une grosse tortue verte.  Song:  *Les Crocodiles*  Festival : April Fool’s Day | **Summer Term**  **Unit 5:** Ma famille  Song: *J’aime papa.*  Do you have brothers and sisters? Tu as des frères et des sœurs?  Do you have a little brother?  Key sentence structures:  J’ai un petit frère qui s’appelle Noah.  Je n’ai pas de grande sœur.  Je m’entends bien avec ma sœur parce qu’elle est sympa/cool.  Je m’entends mal avec mon frère parce qu’il est méchant/égoïste.  Unit 6 : C’est mon Anniversaire !  Numbers to 31  Expressing possession  When’s your birthday? C’est quand, ton anniversaire ?  When is his/her/Lara’s birthday? C’est quand, son anniversaire/l’anniversaire de Lara ?  Key sentence structures:  Mon anniversaire, c’est le 17 juin.  L’anniversaire de Lara, c’est le 25 mai.  Je te souhaite un joyeux anniversaire ! |
| Year 5 | | |
| **Autumn Term**  **Map work:** France and its main cities .  **Unit 1:**  How are you today? Comment vas-tu aujourd’hui/ce weekend ?  How is your mum today? Comment va ta mère aujourd’hui ?  Pourquoi?  Key sentence structures:  Aujourd’hui je vais vraiment bien. Je suis détendue parce que c’est le weekend.  Cette semaine, je suis très stressée parce que j’ai des examens.  Ce weekend, mon frère est calme parce qu’il est en vacances.  **Unit 2:** Classroom Instructions  To understand and respond to more complex classroom instructions and ask clarifications to the teacher.  Black History Month:  poem by an anonymous French-speaking poet:  *Poème à mon Frère Blanc*  **Unit 3:** Toute ma famille!  Who is that? C’est qui ?  Is that your aunty ? C’est ta tante ?  Do you have a grandad ? Tu as un grand-père ?  Do you get on well with your cousin? Tu t’entends bien avec ton cousin ?  Key sentence structures:  Voici mon père/frère/grand-père/cousin.  Oui, c’est ma tante/grand-mère/cousine, etc.  Oui, je m’entends bien avec mon frère/ma mère/mes cousins/ (possible extension: parce qu’il/elle est super sympa.) (consolidating possessive adjectives) | **Spring Term**  **Festival:** New Year  **Unit 4:**  New Year’s resolutions (+ the Near Future)  Key sentence structures:  L’année prochaine, je vais manger plus de légumes.  En 2023, je vais apprendre à jouer de la guitare.  **Unit 5:** Food & Drink (in preparation for the trip to France)  What would you like? Vous désirez ?  How much is it? C’est combien ?  What do you like eating for dinner? Qu’est-ce que tu aimes manger au dîner ?  Do you like coffee/apple tarts? Tu aimes le café/les tartes aux pommes ?  What is your favourite food/cake/drink?  Quel est ton repas/ ton gâteau/ta boisson préféré(e) ?  Key sentence structures:  Je voudrais une glace au chocolat s’il vous plait.  J’aime assez les croissants.  Je n’aime pas beaucoup les frites.  Au dîner, j’adore les hamburgers mais je déteste les frites. | **Summer Term**  **Festival:** La Fête de la Musique (21 juin)  **Unit 6:** My country, my region, my house (+ revisiting Near Future)  Numbers up to 69;  Where do you live? Où tu habites ?  Do you live at the seaside or in the countryside? Tu habites au bord de la mer ou à la campagne ?  Do you live in a house or an apartment? Tu habites dans une maison ou un appartement ?  Where are you going to live? Où tu vas habiter?  Key sentence structures:  J’habite en Angleterre/en France/aux États-Unis.  Elle habite à la campagne mais elle aimerais habiter en ville.  Ils habitent à Enfield, dans le nord de Londres.  Nous habitons au 56, rue de la Somme, 80580 Pont Rémy.  Nous habitons dans un joli appartement avec un balcon.  J’habite dans une petite maison mais je vais déménager dans un grand appartement dans le centre-ville.  Quand je serai grande, je vais habiter à New York.  (if time:)  Ma maison a trois chambres et un petit jardin.  J’adore ma chambre parce qu’elle est grande et confortable. |
| Year 6 | | |
| **Autumn Term**  **Map work:** France and its mountain ranges and main rivers.  **Unit 1:** Classroom instructions  To understand and respond to all the classroom instructions learnt  Black History Month:  poem by a Cameroonian French-speaking poet: L’Homme qui te Ressemble, by René Philombé  **Unit 2:** The Second World War  (Link to History and English)  To learn about WWII as it unfolded on the continent from the point of view of two fictional French children. | **Spring Term**  **Festival:** New Year’s Greeting cards  **Unit 3:** À l’école (+ time to the nearest 5 minutes)(+consolidating Near Future)  At what time do you arrive at school? À quelle heure tu arrives à l’école ?  At what time do you have French? À quelle heure tu as Français ?  What is your favourite subject? Quelle est ta matière préférée ?  What subjects do you have on Monday morning? Tu as quelles matières le lundi matin ?  What subjects are you going to do in secondary school? Tu vas faire quelles matières au collège ? | **Summer Term**  **Unit 4:** My town, my neighbourhood  Where do you live? Où tu habites?  Do you like your village/town/city?  Tu aimes ton village/ta ville ?  What’s your neighbourhood like? Comment est ton quartier ?  What is there to do in your neighbourhood? Qu’est-ce qu’il y a à faire dans ton quartier ?  Key sentence structures:  J’habite dans une grande appartement avec un balcon à Paris, dans le nord de la France.  J’adore mon quartier parce qu’il y a beaucoup de choses à faire. |